

## Отчет

### о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 муниципального образования Кушевский район за 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (сокращенно МБДОУ д/с № 12) оказывает услуги по получению дошкольного образования несовершеннолетним гражданам Тип детского сада – дошкольная образовательная организация, вид – общеразвивающий, организационно-правовая форма детского сада – муниципальное учреждение.

#### 1. Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 12

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 - 12 часов), - 48 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 9 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 39 человек.

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 48чел./100%.

В режиме полного дня (10,5 - 12 часов) – 48чел./100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 9,2 дней.

Общая численность педагогических работников – 6 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 3чел./50%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 3чел./50%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3чел./50%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 3чел./50%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 0чел./0%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 0чел./0%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 1чел./17%.
- свыше 30 лет – 2чел./33%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0чел./0%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1чел./17%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 6 чел./100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации – 1/8.

В МБДОУ д/с № 12 имеются педагог-психолог, музыкальный руководитель.

## **2. Система управления МБДОУ д/с № 12**

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем – управлением образования МО Кущевский район.

Высший орган самоуправления учреждения – общее собрание трудового коллектива, действующее на основании положения, утвержденного приказом по ДОУ.

Совет педагогов, положение утверждено приказом по ДОУ.

Родительский комитет, положение утверждено приказом по ДОУ.

## **3. Организация образовательного процесса**

Для каждой возрастной группы в МБДОУ д/с № 12 отведена отдельная групповая ячейка, состоящая из приемной, игровой, спальной, туалетной и буфетной комнаты. В группах организована предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, способствующая всестороннему развитию детей и формированию личности. РППС соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включая в нее как традиционные компоненты, так и инновационные. В группах создана эстетически оформленная, содержательная, информационная, разнообразная и динамическая среда жизнедеятельности детей. Оформление интерьера здания, групповых комнат осуществляется с учетом норм эстетики и требований. Методически грамотно оборудован

учебные и игровые зоны. Их размещение продумано в зависимости от освещенности, компактности и рациональности.

Методический кабинет содержит весь необходимый материал, методическую и художественную литературу для осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 12 функционирует спортивный зал. Зал оснащён спортивным оборудованием для разнообразной двигательной деятельности. Дети занимаются физкультурой в единой спортивной форме и обуви. Имеется медицинский блок, который включает процедурный кабинет, изолятор. Медицинская деятельность МБДОУ д/с № 12 лицензирована в 2010 году.

Важное значение придается оборудованию музыкального зала. Он используется для проведения самых различных мероприятий и оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой, ширмой для показа кукольных театров, шумовыми и ударными музыкальными инструментами, всевозможным материалом к занятиям, развлечениям и утренникам, разнообразен выбор видеокассет и музыкальных дисков. Музыкальное воспитание ведется на основе парциальной программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» с аудио приложениями. Постоянно сохраняется и множится костюмерная детсада. Для ознакомления детей с традициями Кубани в МБДОУ д/с № 12 оборудована музейная комната «Хата казака», оснащенная разнообразным набором старинных предметов быта и культуры.

#### 4. Кадровый состав

№	Ф.И.О.	должность	стаж	образование	категория
1	Держика О.Б.	воспитатель	25 лет	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
2	Куземченко И.Д.	музыкальный руководитель	36 лет	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
3	Пантилеева Н.Н.	воспитатель	31 года	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
4	Затула Н.А.	воспитатель	14 лет	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
5	Линник Ю.А.	воспитатель	8 года	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
6	Сиденко Н.Г.	воспитатель	2 года	среднее специальное	соответствие занимаемой должности

## 5. Учебно-методическое обеспечение

<b>Направление развития</b>	<b>Программно-методическое обеспечение</b>
<p>Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: Методическое пособие»/ под ред. О.А. Шиян – М.: Мозаика-Синтез, 2021.- 248с.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2021.-64с.</p> <p>Логонова Л. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие»/ под ред. О.А. Шиян – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 88с.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» (3-4 года) - М.: Мозаика – Синтез 2020 г.- 112 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» (4-5 лет). - М.: Мозаика – Синтез 2020 г.-160 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» (5-6 лет). - М.: Мозаика – Синтез 2020 г.-192с.</p> <p>Пензулаева Л. И. « Физическая культура в детском саду» (6-7лет).- М.: Мозаика – Синтез 2020 г.-160 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020.-40с.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2021.-40с.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020.-48с.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы</p>

	<p>упражнений для детей 6-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020.-48с.</p> <p>Степаненкова Э. Я «Сборник подвижных игр для занятий с детьми» (2-7 лет). - М.: Мозаика – Синтез, 2021. - 168с.</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 88с.</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 96 с.</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 96 с.</p> <p>Федорова С.Ю. «Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 96 с.</p> <p>Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2022 – 72с.</p> <p>Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2022 – 72с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020.-48с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020.-48с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020.-48с.</p> <p>Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020.-48с.</p> <p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 48 с.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2015.- 64с.</p> <p>Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика – Синтез 2016.- 96с.</p> <p>Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика – Синтез 2015.- 112 с.</p> <p>Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа - М.: Мозаика – Синтез 2016.- 112 с.</p> <p>Дыбина О. В «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2021.-64 с</p> <p>Дыбина О. В «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2021.-72 с</p> <p>Дыбина О. В «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2021.-56 с</p> <p>Дыбина О. В «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2021.-72 с</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений» - М.:Мозаика-Синтез, 2020. – 104 с.</p>

	<p>Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий (3-4 года)» - М.: Мозаика – Синтез 2022. – 64 с.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий (4-5 лет)» -М.: Мозаика – Синтез 2022. - 72 с.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий (5-6 лет)» -М.: Мозаика – Синтез 2021. – 88 с.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет» - М.: Мозаика – Синтез 2022. – 200 с.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 88с.</p> <p>Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 80с.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет» — М.: Мозаика-Синтез, 2021.–104с.</p> <p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет» — М.: Мозаика-Синтез, 2021.–104с.</p> <p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» — М.: Мозаика-Синтез, 2022.–136с.</p> <p>Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет» — М.: Мозаика-Синтез, 2022.–104с.</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду 3-4 года» - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 272с.</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду 4-5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320с.</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 320с.</p> <p>«Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 320с.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально -коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года)» М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 88с.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально -коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет)» М.: Мозаика-Синтез, 2020г. – 96с.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально -коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет)» М.: Мозаика-Синтез, 2020г.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. «Социально -коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет)» М.: Мозаика-Синтез, 2020г.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет» — М.: - Мозаика-Синтез, 2020-96с.</p> <p>«Развитие саморегуляции у дошкольников»/ под ред. А.Н. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 68с.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет» - М.: Мозаика – Синтез 2020-112с</p> <p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет» - М.: Мозаика – Синтез 2020-112с</p> <p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика – Синтез 2020-152с</p> <p>Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет» - М.: Мозаика – Синтез 2022-136с</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2021. -48с.</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2022. -64 с.</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 64 с.</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2022. - 64с.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду: 3-4 года» - М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 192с.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 216с.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 232с.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 264с.</p> <p>Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду» - ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» - ТЦ Сфера, 2021. – 240с.</p>
Развитие детей раннего возраста	<p>Гербова В.В «Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет» - М.: Мозаика – Синтез 2022 – 120с.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет» - М.: Мозаика – Синтез 2022.- 48с.</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2022 –48с.</p> <p>Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. "Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»" – М.: Русское слово, 2020 – 80с.</p> <p>Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. "Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»" – М.: Русское слово, 2020 – 20с.</p>

	<p>Галигузова Л.Н. "Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»" – М.: Русское слово, 2020 – 56с.</p> <p>Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В., Смирнова Е.О.: «Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» – М.: Русское слово, 2020 – 96с.</p> <p>Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» – М.: Русское слово, 2019 – 80 с.</p> <p>Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет» – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2015. -160с.</p>
--	---

## 6. Материально-техническая база

### Территория

Площадь территории	6611 м <sup>2</sup>
Форма собственности пользование	постоянное (бессрочное)
Площадки	3 игровых площадок, 1 хозяйственная
Площадь озеленения	4000 м <sup>2</sup>
Игровые веранды	3, для каждой возрастной группы

### Здание

Общая площадь здания	983 м <sup>2</sup>
Год постройки	1977
Материал постройки	кирпич
Форма собственности	оперативное управление
Проект здания	типовой
Предназначение	специально для детского сада

### Кабинеты, помещения

Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Музейная комната	1
Методический кабинет	1
Групповые ячейки	3
Спальные помещения	3



Буфетные	3
Умывальные	3
Туалеты детские	3
Приемные	3
Пищеблок	1
Кладовая	1

Постибочная	1
Костюмерная	1

### Условия питания обучающихся

Воспитанники МБДОУ д/с № 12 получают четырехразовое сбалансированное питание, обеспечивающее 75% суточного рациона: завтрак (8.15-8.30 ч.), второй завтрак (в 10.30-10.50 ч.), обед (11.45-12.45 ч.), полдник (15.15-15.35 ч.).

Объемы пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим МБДОУ.

Для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет меню- требование составляется отдельно.

При составлении меню учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления;
- сведения о наличии продуктов.

Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Готовая пища с пищеблока выдается только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. При этом в журнале отмечается результат пробы каждого блюда.

Прием пищи детьми осуществляется непосредственно в групповых ячейках.

### Условия охраны жизни и здоровья обучающихся

Охрана жизни и здоровья обучающихся МБДОУ д/с № 12 включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой;
- 6) прохождение обучающимися медицинских осмотров;

- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- 11) обеспечение антитеррористической защищенности;
- 12) обеспечение противопожарных мероприятий.

Деятельность МБДОУ д/с № 12 направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Поддерживаются соответствующие санитарно-гигиенические условия:

- температура окружающей среды;
- влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- освещенность;
- соблюдение санитарного порядка в помещениях и на территории ДОУ.

Создается психологическая комфортность пребывания воспитанников в детском саду.

### Электронные образовательные ресурсы

В МБДОУ д/с № 12 для улучшения организации образовательной работы с детьми и повышении ее качества имеется доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям.

Есть выход в Интернет, один компьютера, три ноутбука два из которых доступны для занятий с детьми, официальный сайт МБДОУ д/с № 12, электронная почта.

Большую помощь педагогам детского сада оказывают электронные образовательные ресурсы: презентационные материалы, электронные пособия, обучающие программы и другие, заимствованные из образовательных порталов и опыта работы коллег.

Педагоги создают также собственные электронные пособия и обучающие презентации, которые воспроизводятся с помощью мультимедийного устройства и компьютеров.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 12 разработана и утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая регламентирует процесс функционирования оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Цель программы - получение, анализ, открытое и доступное

распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ДОО обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования ВСОКО ДОО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур;
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

ВСОКО ДОО проводится ежегодно по результатам работы в течение 1 календарного года.

**Показатели**  
**деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12, подлежащего**  
**самообследованию на 01.01.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человека/0 %

1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,62 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,99 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3